

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Эстетическая реставрация</b>
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	3

Направление (специальность) 31.03.05 «Стоматология»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	/./Смолькина А.В./
Подпись	ФИО
«15» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Эстетическая реставрация»

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к **Б1.В.1.ДВ.01** «Эстетическая реставрация» вариативная части дисциплин специальности 31.03.05 «Стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

- Стоматология терапевтическая УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-2, ПК-3
- Микробиология УК-1
- Педагогика УК-1, УК-2, УК-3
- Эстетическая стоматология УК-1, УК-2,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 1	<p style="text-align: center;">ИД-1ук1</p> <p>Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p style="text-align: center;">ИД-2ук1</p> <p>Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p style="text-align: center;">ИД-3ук1</p> <p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
УК 2	<p style="text-align: center;">ИД-1ук2</p> <p>Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации</p> <p style="text-align: center;">ИД-2ук2</p> <p>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p style="text-align: center;">ИД-3ук2</p> <p style="text-align: center;">Владеть методиками разработки и управления проектом</p>
УК-3	<p style="text-align: center;">ИД-1ук3</p> <p style="text-align: center;">Знать методики формирования команд</p> <p style="text-align: center;">ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p style="text-align: center;">ИД-3ук3</p> <p style="text-align: center;">Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p>
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ПК-6	<p style="text-align: center;"><b>ИД-1 ПК6</b></p> <p style="text-align: center;">Знать: государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-2 ПК6</b></p> <p style="text-align: center;">Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИД-3 ПК6</b></p> <p style="text-align: center;">Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p>
------	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2**

**4.2. По видам учебной работы (в часах): 72**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
- лекции	18	18
- семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:** Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Часы на контроль знаний	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5		6
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	10	2	2		6	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	9	2	2		5	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	7	2	2		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Методы обследования стоматологического больного.	7	2	2		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
5. Виниры .	7	2	2		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
6. Определение цвета.	8	2	2		4	тестирование, собеседование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

						ситуационных задач,
7. Зубные отложения.	7	1	2		4	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8. Анатомия зубов.	8	2	2		4	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
9. Этапы реставрации.	8	2	2		4	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Правила заполнения медицинской документации.	2
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Правила эксплуатации. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для удаления зубов	2
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика, антисептика. Методы и средства. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Методы обследования стоматологического больного.	Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов	3
5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	3
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощи, стационарная и на дому. Критерии. Внешний вид врача стоматолога-хирурга.	3
7. Зубные отложения.	Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	3
8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	Элементы кариозной полости. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	1
9. Основы препарирования кариозных полостей.	Этапы препарирования кариозных полостей. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	1
10. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	1
11. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	1
12. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	1
13. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	1
14. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	2
15. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	светового отверждения.	
16. Материалы для пломбирования кариозных полостей	Временные, постоянные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика их приготовления и наложения.	2
17. Физиологическое значение контактного пункта	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	2
18. Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования.	2
19. Пломбирование кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования	2
20. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов Сэндвич-техника. Техника слоенной реставрации.	3
21. Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей I,V классов по Блеку.	3

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии.	2
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Правила заполнения медицинской документации.	
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Правила эксплуатации. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Инструменты для удаления зубов	2
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика, антисептика. Методы и средства. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии – профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	2
4. Методы обследования стоматологического больного.	Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта, пальпация лимфатических узлов, определение подвижности зубов	3
5. Анатомия зубов. Анатомо-гистологическое строение периодонта и пародонта.	Анатомо-гистологическое строение твердых тканей зубов. Особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды	3
6. Организация хирургической стоматологической помощи.	Организация хирургического стоматологического кабинета в поликлинике. Виды хирургической стоматологической помощи. Неотложная, скорая, срочная, плановая. Критерии. Амбулаторная помощи, стационарная и на дому. Критерии. Внешний вид врача стоматолога-хирурга.	3
7. Зубные отложения.	Зубные отложения. Классификация. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	3
8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	Элементы кариозной полости. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.	1
9. Основы препарирования кариозных полостей.	Этапы препарирования кариозных полостей Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	1
10. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей I класса по Блеку.	1
11. Основные этапы и принципы	этапы и принципы препарирования кариозных	1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

препарирования кариозных полостей II класса по Блеку.	полостей II класса по Блеку.	
12. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку	1
13. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку	1
14. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку.	2
15. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.	Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами химического отверждения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами светового отверждения.	2
16. Материалы для пломбирования кариозных полостей	Временные, постоянные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика их приготовления и наложения.	2
17. Физиологическое значение контактного пункта	Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II,III,IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	2
18. Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.	Особенности пломбирования кариозных полостей I, V классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования.	2
19. Пломбирование кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку	Особенности пломбирования кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку. Методы пломбирования. Этапы пломбирования	2
20. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов Сэндвич-техника. Техника слоенной реставрации.	3
21. Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей.	Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей II,III,IV классов по Блеку.	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Возможные ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей I,V классов по Блэку.	
--	--	--

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов
2. Основные методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов
3. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов
4. Этиология, патогенез кариеса зубов. Клиника, диагностика кариеса зубов
5. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов
6. Классификации кариеса зубов
7. Методы диагностики кариеса
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов
9. Кариес эмали
10. Кариес дентина
11. Кариес дентина - глубокий кариес
12. Кариес цемента
13. Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания
14. Эндемический флюороз зубов
15. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Формирование неполноценной эмали
16. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин. Аномалии развития, прорезывания и изменения цвета зубов
17. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания
18. Эрозия эмали
19. Некроз твердых тканей зуба. Кислотный некроз
20. Клиновидный дефект, абфракционный дефект
21. Стирание зубов. Гиперестезия
22. Травма зубов: ушиб, вывих, перелом зуба. Хроническая травма
23. Отбеливание зубов
24. Дисколориты зубов. Пигментации зубов и налеты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

25. Отбеливание зубов. Преимущества отбеливания. Механизм действия отбеливающих средств
26. Виды и методы отбеливания зубов
27. Реставрация зубов. Общие принципы
28. Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация
29. Ошибки и осложнения при применении светоотверждаемых композиционных пломбировочных материалов
30. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов
31. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов
32. Ошибки при диагностике и лечении кариеса
33. Ошибки при диагностике и лечении некариозных поражений твердых тканей зубов
34. Ошибки при выборе пломбировочного материала
35. Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов
36. Оценка состояния пациента, определения стоматологического статуса
37. Планирование лечения, этапы планирования лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Диспансерное наблюдение
38. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов
39. Коррекция эстетических параметров зуба
40. Восстановление эстетических и функциональных параметров зуба. Изготовление мостовидного протеза быстрой фиксации.
41. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении
42. кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов
43. Диагностические ошибки, их последствия. Причины, меры профилактики. Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса
44. Профилактика ошибок и осложнений в диагностике и лечении
45. некариозных поражений твердых тканей зубов
46. Использование цемента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
47. - Использование амальгамы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
48. - Использование композиционных пломбировочных материалов при лечении кариеса
49. - Использование композиционных пломбировочных материалов при лечении некариозных поражений твердых тканей зубов.
50. - Использование стеклоиономерных цемента при лечении кариеса.
51. - Использование стеклоиономерных цемента при лечении некариозных поражений твердых тканей зубов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к	18	экзаменационный вопрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	сдаче экзамена		собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

##### 1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

##### 2. Базикян. Э.А

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

#### Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

**Авторы:** Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В

О.

В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Эстетическая реставрация : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15690>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**Авторы:** Китаева В. Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

## **б) Программное обеспечение**

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актальный зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом  
стоматологии к.м.н.



Китаева В.Н.